

教育政策輿情分析报告：取消初中毕业后普职分流

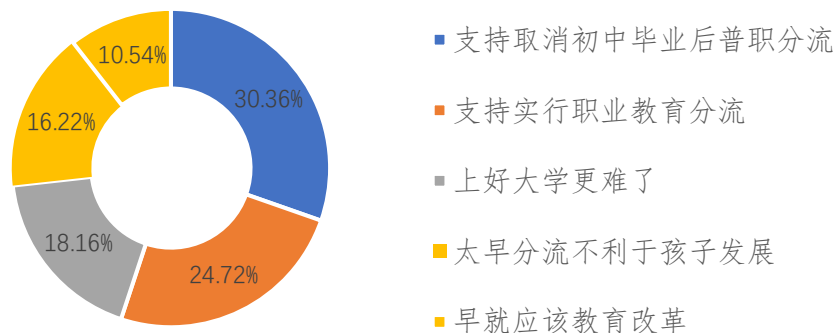
一、事件概述

职业教育法 4 月 20 日修订通过，将自 5 月 1 日起施行。这是该法实施 25 年来首次“大修”。职业教育法修订已经连续三届列入人大立法规划，从本届人大列入立法规划到修订通过，也已经过了近 4 年。修订后的新法将让众多今年秋季入学的新生受益，因为职业教育法在招生考试制度、高等教育体制方面实现了重大突破。取消初中毕业后普职分流，这让更多人可以升入普通高中，减轻义务教育“内卷”；明确本科职业教育，高考后填报志愿的选择将更多；写入本科以上层次职业教育，有助于培养更高技能人才。

该事件经媒体报道后在网络上引起网民讨论，形成热搜话题：[#取消初中毕业后普职分流#](#)阅读 6.3 亿，讨论 5.2 万；[#取消初中毕业后普职分流意味着什么#](#)阅读 5568.9 万，讨论 5954。

二、网民观点

通过对网民讨论与反馈的话题进行分析，可将网民观点分为以下几个部分：



大量网友支持取消初中毕业后普职分流。网友评论：“#取消初中毕业后普职分流#作为一名中职学校的专业课老师，深感有些学生虽然没考上高中，但也非常努力，甚至比我当年读高中努力得多。希望所有付出的努力都能开出最美的花。中职生并非低人一等，职业教育和普通教育不是层次不同，只是类型不同。”“总归是个好消息，初中毕业后的分流太决定人生了”“给这些孩子一个高考的机会挺好的”“我感觉这个新闻是好消息，因为有很多比较优秀的学生当初是被提前招生骗到职高的。”“取消初中毕业后分流去向终于有大修改，让那些刚萌芽的懵懂期的孩子们有更多的择机及成长。高等教育体制方面实现了重大突破。”“是好事，近年来教育真的内卷，重尖子，忽视普通孩子，支持。”

部分网友支持实行职业教育分流。网友评论：“分流吧，有些人适合读书，有些人不适合，无论承认不承认，人和人的差距很大很大的，找到适合自己的很重要”“我支持职业教育，社会分工不同，偏重不同，更重要的是有一门好手艺，不怕没饭吃，即便是职业教育，也是特定发展专长的。”“所

以，不知道怎么说，这个学历还是要区分的，不然让那些全日制本科研究生的人压力只会更大。”“鱼龙混杂，反而会误了一部分人，分流没什么不好，只是有些家长受不了自己孩子从此就被贴上了学渣的标签。”

部分网友表示上好大学更难了。网友评论：“以后大学生就业就会更难了。”“问题是现在好多门槛都是硕士博士，连本科都不沾边更别提其他的了。”“#取消初中毕业后普职分流#最近几年的教育改革将会更多，不得不说学历还是硬通货，大学不会越来越难考，是好大学会越来越难考，好大学的硕士研究生和博士研究生亦然，这也是给我们上课的某个硕导的观点，这是必然。”

少量网友认为太早分流不利于孩子发展。网友评论：“应当念完高中在选择，要不年龄太小，认知不够。”“初中毕业还不够成熟，太早分流不利于孩子突破发展”“太小了 很容易被周围的环境改变 至少让他们读完高中再分流也好 上完初中就被分流出去 小孩很容易变坏 影响一生。”“高中后分流会好点，初中孩子还是不太懂事。而且现在大多数职业学校水平太差了，等于把一堆没自制力不读书的孩子凑在一起烂下去，将来放出去只是多了一群无业游民而已。”

也有网友认为早就应该教育改革。网友评论：“所以教育必需要改革了，在这样下去更卷，还有很多家长也要放平心态，不是所有孩子都可以 985，211。不然你累他更累。父

母要学会接受孩子的平庸，孩子也要学会接受父母的平庸。”

“本就应该早应该开始职业教育改革了，国家工业能力提升就是要靠蓝领的，而德国的工业水平独步欧洲，就是靠大量高质量蓝领。”“就应该这样的改革了，应该从多环节改革，千百年来封建思想的，为官则仕根深蒂固，优秀学子都进公考体制内，求安逸安稳，进而至内卷严重，民营企业的衰退，小微企业的没落，制造业的凋零，大家不是不愿意去创业，不是不愿意创新，创业创新的路漫漫太难了，不如体制内，国企安逸！”

三、舆论引导

微博大V: sven_shi: #取消初中毕业后普职分流意味着什么#这里面很多概念大家粗看看不懂，因为这是一套新的分类方法。大家以前以为的教育分流主要是靠考试，就是中考和高考。比如我们设定50%上高中，那么100个孩子，你家孩子要是考了51名，就是去读职校。那么职校就改名叫“职业高中”。它也是高中，你孩子也顺应你的理想考上高中了。只是去的是“职业高中”，相当于职业教育的中等教育。那么读完职业高中之后他可以读大学吗？当然可以，以前就可以。只要愿意考，职校生也能通过高考考入大学。而且他们会更多的读“本科”。只是这个本科是“职业高等教育”的本科。意思就是大家都希望自己的孩子接受高等教育，那么哪怕你的孩子考入了职业技术学校，接受完中等职业教育后，

他也可以升入高等职业教育。他也接受过高等教育，可以获得本科文凭，甚至这个文凭都可以拿来考公务员。有什么不同？就是和传统以科研为目的的教育不同，你孩子读的职业高等教育是以“就业为目的”的。学历出身论也是要慢慢退出舞台，变成对大家更实用的“缺钱就要工作”。大家都踏实一点，不要和别人去比。你需要工作，就是因为你缺钱。工作是一个给你带来收入的方式。大家只是跑到不同的岗位，用自己在学校中获得的知识为自己赚取收入而已。

微博大 V：深圳小天： #取消初中毕业后普职分流#这是好事，15岁的小朋友，就要决定一生人生走向，决定是否放弃考研读博的机会，确实不合理。15岁懂多少事呢？最后还不是家里帮决定的？原来所谓的分流，最后还是有利于有家庭条件的孩子。

微博大 V：教育学洪哥： #取消初中毕业后普职分流#求求了！大大的标题党，根本就不是要取消“中考分流”，而且“职普交叉”意思是：1. 中考后，依旧是一半去普通高中，一半是职业高中；2. 职业高中会兼顾升学与就业，也可以直接考“大学本科”学历；3. “大学专科”改叫“职业本科”，以此缓解大专的学历歧视；4. 以后就是，只要你愿意读，人人读都可以读本科，因为大专将不复存在。

微博大 V：耿向顺： 虽说现在国家大力提倡职业教育也确实需要培养大量优秀职业人才来促进发展，但现在的学生

家长们普遍不愿意让子女读职业学校也是可以理解的：不是对歧-视职业学校的学生，而是很大一部分职业教育学校的办学水平差、学校环境很差、学校教育及就业资源差，学生花了几年时间、很多钱，学生却没有没有什么好出路，甚至还学坏了染上了一堆坏毛病。当然我不是说所有的职业学校都这样，还是有很多职高和高等职业院校是很好的，是真正的在办职业教育，真正在为学生谋出路谋发展，为企业社会培养职业人才。只是有一些职业教育学校，教学设施差，硬件设施差，师资力量差，学校学生入门门槛很低而导致鱼龙混杂，环境氛围差，学风并不好，而学校课程内容和培养体系与社会脱节，学校能对接到的就业资源也很差。学校内因为各种鱼龙混杂的人存在，还可能存在严重的校园霸-凌，学校乱收费、强制要求学生实 X、送学生去做廉价劳动力等学校管理现象还很严重。

四、媒体报道

南财快评《从职普分流到协调发展，是我国职业教育法的重大改革》：新修订的《职教法》首次明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，明确国家鼓励发展多种层次和形式的职业教育，着力提升职业教育认可度，建立健全职业教育体系，深化产教融合、校企合作，完善职业教育保障制度和措施等内容。新修订的职业教育法从多个层面破解了这种担忧。首先是调整了中职学校的定位。删除“分

流”表述，体现了职业教育作为类型教育的新定位。新修订的《职教法》首次在法律层面明确职业教育是一种“类型教育”，而不是一种“层次教育”，与普通教育同等重要的地位。其次，明确本科职业教育，高考后填报志愿的选择将更多；写入本科以上层次职业教育，有助于培养更高技能人才。通过推动中等职业教育多样化发展，形成中等职业教育与普通高中协调发展的良好局面，让每一个人在不同的赛道上都能活出精彩的人生。最后，明确中等职业学校与高等职业学校教育的贯通招生和培养，明确设立实施本科及以上层次教育的高等职业学校，扩大职业本科、应用型本科在职教高考中的招生计划。这也就意味着，大专不再是职业教育的“天花板”，中职生不仅可以读大专，还可以读本科甚至研究生。其接受高层次教育的需求能够通过多种方式得到满足。不仅能够提高中职学校的积极性，也将提高中职教育的认同度和吸引力。

红星新闻《别误读了“取消初中毕业后普职分流”》：推进普职融合模式，还应该建立与普通高考平等的职教高考制度。按照类型教育的定位，所有举办职业教育的院校和专业，都可以通过职教高考招生。新修订的职业教育法规定，“高等职业学校和实施职业教育的普通高等学校应当在招生计划中确定相应比例或者采取单独考试办法，专门招收职业学校毕业生。”这已初步勾画出职教高考的蓝图。同时，要推进社

本文由西盈信息舆情分析中心编写提供，转载请标明出处。

更多分析报告请前往西盈信息官方网站（www.softxy.com）查看。

西盈网络舆情监测系统免费试用热线 4000-356-616、010-62970486。

